

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy Selčianska cesta 114, Selce za školský rok  
2016/2017**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.08.2017.

Mgr. Miroslava Olšiaková  
riaditeľka materskej školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 prerokovala rada školy dňa 31.08.2017.

Rada školy schvaľuje správu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Selce.

Iveta Dobříková  
predseda rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa:**

Obecný úrad Selce

a) s c h v a ľ u j e

b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Selčianska cesta 112, Selce za školský rok 2016/2017.

Ján Kupec  
starosta

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ na školský rok 2016/2017.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.za školský rok 2011/2012.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Selce .
6. Koncepcia školy na roky 2016-2021.
7. Ďalšie podklady :
  - a) Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
  - b) Plán spolupráce so ZŠ Selce
  - c) Akcie a aktivity v spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ Selce a inými organizáciami

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Selčianska cesta 112, Selce za školský rok 2016/2017

#### A) Základné údaje o materskej škole

##### 1. Identifikačné údaje

Názov školy	<b>Materská škola</b>
Adresa školy	<b>Selčianska cesta 112</b>
Telefónne číslo	048/41 812 21
E-mailová adresa	<a href="mailto:skolka@selce.sk">skolka@selce.sk</a>
www adresa	www.msselce.sk
Zriaďovateľ	OÚ Selce, Selčianska cesta 132, 976 11 Selce

##### 2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
<b>Mgr. Miroslava Olšiaková</b>	riadiťka materskej školy, menovaná od: 1. augusta 2016
<b>Eva Patrášová</b>	vedúca ZŠS

##### 3. Údaje o rade školy – samosprávny orgán:

###### Rada školy

Rada školy pri MŠ Selce, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje a presadzuje záujmy detí, rodičov a pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

###### Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Iveta Dobříková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mariana Miklošová	člen	zriaďovateľa
3.	Dáša Gregorová	člen	rodičov
4.	Daniela Murgašová	člen	rodičov
5.	Anna Mesíková	člen	nepedagogických zamestnancov

Rada školy sa stretla na dvoch zasadnutiach. Jej činnosť bola zameraná na oblasť legislatívy, riešenie finančných a materiálnych záležitostí školy, zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ďalšieho rozvoja školy.

###### Obsah rokovaní:

- Vyhodnotenie koncepčného zámeru za školský rok 2016/2017, schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
- Školský poriadok materskej školy,
- Školský vzdelávací program materskej školy,
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy, POP.

###### Poradné orgány školy:

###### Pedagogická rada

Pedagogická rada v školskom roku 2016/2017 uskutočnila 4 riadnych zasadnutí a 3 mimoriadne zasadnutia. Ako kolektívny orgán informovala o najaktuálnejších

a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, zameriavala sa na zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov.

### Metodické združenie

Vedúca metodického združenia Bc. Petra Bírešová v školskom roku 2016/17 podľa vypracovaného Plánu činnosti na školský rok 2016/17, zabezpečovala rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

### 5. Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2016/2017

#### Počet detí prijatých do MŠ:

Malá trieda 3 - 4 roč. deti	Veľká trieda 4 - 6 roč. deti	Spolu
21	23	44

V októbri 2016 odišlo z MŠ 1 dieťa: zostalo 43 detí

### 6. Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ šk. rok 2016/17:

Počet detí zapísaných do 1. roč.	15
Počet odchádzajúcich detí z MŠ do ZŠ	15

### 7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet	
<b>Zamestnanci MŠ spolu: 12</b>			
- z toho PZ*		- z toho NZ**	
<b>Z počtu PZ:</b>		<b>Z počtu NZ</b>	
- kvalifikovaní	4	- upratovačky	2
- nekvalifikovaní	-	- kurič	2
- dopĺňajú si vzdelanie	-	-kuchárky	3
		-vedúca ŽŠŠ	1

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

### 8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
<b>Aktualizačné</b>	Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	1	Máj 2016		September 2016
	1. atestačná skúška	1			December 2016
<b>Funkčné</b>	Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich ped. zamestnancov	1	Máj 2017		Júl 2017
<b>Kvalifikačné</b>	Predprimárne	1	September		August

<b>Mgr. Petra Bírešová</b>	vzdelávanie -2. stupeň		2015		2017
----------------------------	------------------------	--	------	--	------

### 9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
<b>September</b>	Vychádzky do okolia MŠ Bábkové divadlo Návšteva na gazdovstve u p. Patrášovej Jazda na koníkoch – celoročne jedenkrát v mesiaci	- spoznávanie obce, orientácia v obci -rozvoj literárnej gramotnosti - zber úrody, praktické zručnosti  -vytváranie pozitívneho vzťahu k zvieratám; radosť z pohybu; ovládanie pohybového aparátu
<b>Október</b>	Vychádzky do prírody – zber jesenných plodov, pozorovanie zmien v prírode Jesenné slávnosti – tvorba produktov v spolupráci s rodičmi – vyrezávanie tekvic; hudobné pásmo detí Školská zrelosť a pripravenosť dieťaťa do MŠ - depistáž Logopedická depistáž  Fotenie detí	- prírodovedné poznávanie formou priameho zážitku, vytváranie pozitívnych postojov k prírode  -praktické zručnosti; spolupráca s rodinou; prezentácia detí pred rodičmi  -aktuálna úroveň školskej zrelosti a pripravenosti detí predš.veku - aktuálna úroveň jazykových schopností detí predš. veku -sociálny kontakt
<b>November</b>	Prenosné Planetárium B.Bystrica 1. vydanie škôlkárskeho časopisu Kutliarik	-elementárne predstavy o vesmíre -prezentácia MŠ
<b>December</b>	Mikuláš medzi deťmi Pečenie medovníkov v MŠ Zdobenie medovníkov spolu s rodičmi Vianočná besiedka pri stromčeku spolu s rodičmi	-sociálny kontakt, prežívanie adventu -tradície, zvyky -spolupráca s rodinou, praktické zručnosti  -prežívanie adventu
<b>Január</b>	Lyžiarky kurz Športové hry v snehu Beseda s ujom horárom Očná depistáž	-lyžovanie -klzákovanie –pohybom proti obezite -starostlivosť o zvieratá v zimnom období -vyšetrenie zraku
<b>Február</b>	Fašiangový karneval Tradičný fašiangový sprievod po dedine 2. vydanie časopisu Kutliarik	-prežívanie zvykov a tradícií -prezentácia po dedine, ľudové tradície  -prezentácia MŠ
<b>Marec</b>	Vítanie jari – vynášanie Moreny Návšteva obecnej knižnice Beseda so psychologičkou	-tradície a zvyky -literárna gramotnosť -školská zrelosť, pripravenosť
<b>Apríl</b>	22.4. deň Zeme	-separovanie odpadu, eko poznatky

	Ukážky dravých vtákov Deň Lesov – návšteva knižnice 3. vydanie časopisu Kutliarik	-vytváranie pozitívneho vzťahu k prírode -prezentácia, beseda -prezentácia MŠ
<b>Máj</b>	Besiedka - Deň matiek Plavecký výcvik Návšteva Mliekarne Selce – Deň mlieka Návšteva predškolákov -1. ročník ZŠ	-prezentácia detí -plávanie -exkurzia - technológia postupu výroby mlieka  - adaptácia na školské prostredie
<b>Jún</b>	Deň detí Návšteva hrnčiarskej, stolárskej dielne Donovalkovo – mestečko  Deň polície Návšteva hasičov 4. Vydanie časopisu Kutliarik Detská športová olympiáda detí MŠ s 1.ročník ZŠ Rozlúčka s predškolákmi v MŠ	-športové zručnosti, schopnosti -manipulácia s náradím; technológia postupu výroby -školský výlet-povolania, dopravná výchova, starostlivosť o zvieratá - dopravná výchova; bezpečnosť, poznatky -bezpečnosť, poznatky -prezentácia MŠ -porovnanie si športových schopností  -prezentácia detí, prežívanie

#### 10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
Október	<b>Predškoláčik</b>	-súťaž v prednese poézie a prózy
November	<b>Noc svetlonosov</b>	-obecná súťaž vo vyrezávaní tekvic – 1. miesto
November	<b>Bystrický slávik</b>	-súťaž v speve
November	<b>Víly Zubničky</b>	-aktivity zamerané na zubnú hygienu
November	<b>Ochranárik 2016</b>	-výtvarná súťaž - 4. miesto

#### 11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

V MŠ propagujeme zdravú výživu u detí predškolského veku, formou pravidelných pohybových aktivít budujeme u detí vzťah ku športu a športovým aktivitám, čím chceme predchádzať vzniku obezity u detí predškolského veku.

Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina
<b>Školský mliečny program</b>	Zamerať sa na zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ.
<b>Školské ovocie</b>	Zamerať sa na zvýšenú konzumáciu ovocia.
<b>Elektronizácia regionálneho školstva</b>	projekt na rozvoj IKT

#### 12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná.

### 13. Priestorové a materiálne podmienky školy

- o Počet notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC/notebook/tlačiareň	Počet interaktívnych tabúl
2            2            2	2

Materská škola je dostatočne vybavená ITK, počítačovú gramotnosť majú deti možnosť si postupne osvojovať. Vzdelávacie programy prispievajú k efektívnosti edukačného procesu.

- o Na reálne pokrytie aktuálnych vzdelávacích potrieb detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v spolupráci so zriaďovateľom sa účelne využíval príspevok na ich výchovu a vzdelávanie:
  - nákup didaktických pomôcok, hračiek
  - nákup výtvarného materiálu
  - nákup knižných titulov/ detská a odborná literatúra/
  - príspevok na lyžiarsky výcvik 30€/na dieťa predškolského veku
- o Zabezpečenie priestorov tried a interiéru sa využili finančné prostriedky:
  - zabezpečenie a doplnenie kuchynského náradia, riadov
  - tlačiareň
  - počítač
  - zavedenie internetu v ŠJ pri ZŠ
  - vykonali sa potrebné revízie podľa osobitného rozpisu
  - efektívne sa využívali finančné prostriedky z podielových daní vo všetkých rozpočtových položkách

#### Pri úprave exteriéru:

Na základe kontroly Inšpekcie detských ihrísk:

- zakúpenie pryžových podložiek pod hojdačky a detskú zostavu
- zakúpenie dreveného domčeka
- šmýkačky
- nátery na stoloch, hojdačkách, detskej drevenej zostave
- zakúpenie obrubníkov – vytvorenie zeleninovej záhradky
- pravidelné kosenie a údržba areálu MŠ

Vykonala sa dôsledná inventarizácia, vyradil sa prebytočný a nefunkčný majetok.

### 14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu MŠ SR na deti – materská škola ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne - záväznými právnymi normami ako aj internými predpismi zriaďovateľa. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu sú spracované v rozbere hospodárenia materskej školy k 31.12.2016.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole – zo štátu na predprimárne vzdelávanie.

3. Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne hradili príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 13,56 € na dieťa od 3 – 5 rokov.

4. V roku 2012 vzniklo OZ Pampúšik. Na účet Občianskeho združenia sú odvádzané príspevky rodičov – 2 % z dane fyzických a právnických osôb, a tiež príspevok rodičov v hodnote 3 eur/nový člen. Tieto prostriedky každoročne využívame na nákup didaktických pomôcok, hračiek a materiálno-technického vybavenia, ktoré zlepšujú výchovu a vzdelávanie v našom zariadení. OZ riadi a vedie výbor zložený z rodičov detí. Predseda OZ v spolupráci

s riaditeľkou, pedagogickým zborom a Radou školy rozhoduje o spôsobe využitia finančných prostriedkov. Predsedníčka OZ bola Mgr. Jaroslava Lauková.

### **15. Údaje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2016/17- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Výchovno - vzdelávacie výsledky boli vypracované na základe triednych koncoročných hodnotení, analýz dotazníkov. VVČ bola realizovaná podľa nového ŠVP platného od 1.9.2016 a vypracovaného ŠkVP „Kutliarik“ so zameraním na zdravie, pohyb, regionálnu výchovu vypracovaného riaditeľkou školy spolu s pedagogickým kolektívom materskej školy. Výkonové štandardy boli špecifikované podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach – 1 homogénnej a 1 heterogénnej. Učiteľky hierarchizovali a operacionalizovali výchovno- vzdelávacie ciele podľa aktuálnej úrovne dieťaťa. VVČ sa realizovala, plánovala, projektovala a programovala podľa pedagogických zákonitostí predškolskej didaktiky, metodiky.

**V školskom roku 2016/17 bola predprimárna výchova a vzdelávanie realizovaná na požadovanej úrovni. Akcent sme kládli na využívanie progresívnych edukačných metód, modernizáciu školy a na spoluprácu školy s rodinou a odbornými inštitúciami.**

Vo výchovno-vzdelávacom procese prevažovalo efektívne kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového a intencionálneho učenia, využívaním prvkov metamorfózne didaktiky a s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv, postupov skvalitňovali učiteľky ich kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké spôsobilosti.

Formy realizácie jednotlivých činností (frontálne, skupinové, párové, individuálne) vyberali učiteľky s rešpektovaním a výchovno-vzdelávacích potrieb detí a zvoleného obsahu.

Plnenie cieľov vytýčených v pláne práce školy prehĺbilo výchovu k zdravému spôsobu života a ochrane zdravia detí. Elementárne základy kľúčových kompetencií, praktických návykov v tejto oblasti posilnili akcie a aktivity realizované v spolupráci s dentálnymi hygieničkami (Vily Zubničky – Dr. Červenka, Prvá pomoc pri poranení, Deň zdravia).

Výchovu k zdravému životnému štýlu sme plnili ako interakciu: zdravej výživy - zdravého pohybu - vnútornej pohody ( zapájanie sa do projektov Školské ovocie, Mliečny program).

**Edukačný proces nadobudol kvalitatívne vyššiu úroveň predovšetkým v oblasti zdravia a pohybu,** túžbe detí po pohybe, rozvíjaní pohybového aparátu na základe spolupráce so ZŠ, kde sme chodili cvičiť do telocvične (2x mesačne), kde túžbu po pohybe u detí vyvolávala aj ponuka využívaného telovýchovného náradia a náčinia. Denne sme realizovali ranné cvičenia zamerané na celostné rozvíjanie pohybového aparátu detí. Najkomplexnejšie boli rozvíjané psychomotorické kompetencie detí rôznorodými praktickými činnosťami, pohybovými relaxačnými a kondičnými cvičeniami.

V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme zorganizovali športové aktivity - Športová olympiáda -športové dopoludnie detí z MŠ a detí 1.ročníka ZŠ, Lyžiarsky kurz, Predplaveckú prípravu, Jazda na koni-1x mesačne.

**VVČ sme obohacovali o regionálnu výchovu a vzdelávanie regiónu Seliec** – návšteva hrnčiarskej, stolárskej dielne; aktívna účasť detí prezentovanie - ľudový súbor Vánok; hra na ľudový hudobný nástroj – fujara UNESCO, gajdy, píšťalky – Matúš Kubina)... Obec Selce je zdrojom našej kultúrnej identity, poznávania kultúrnej rozmanitosti, zdrojom historického vedomia (historické osobnosti obce, symboly obce).

**Obohacovanie výchovy a vzdelávania o rozmer kognitívneho poznávania a prežívania života v našej obci.** Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaradovali



exkurzie, návštevy, ktoré nám umožňuje naša obec (mliekareň Selce, pošta, knižnica, Obecný úrad, Hasičský zbor, pediater,...).

**Aktívne sme sa zapájali sa do verejno-kultúrnych podujatí obce** (zapojenie sa do obecnej súťaže Noc Svetlonosov – získali 1. miesto; prezentovali sme sa vo vlastnom vytvorenom časopise KUTLIARIK – 4x ročne).

V heterogénnej triede u 5-6 ročných detí predprimárne vzdelávanie smerovalo k dosiahnutiu vzdelanostného profilu absolventa materskej školy, postupným získaním poznatkov a schopností ktoré majú význam k propedeutike, rozvíjaním kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, sme vytvárali základ na vstup do 1 ročníka primárneho vzdelávania.

### **Záver, odporúčania, opatrenia:**

1. Poskytnúť príležitosť každému dieťaťu rozvíjaním aktivity dosiahnuť stanovené ciele a dosiahnuť tak pocit úspechu a seberealizáciu jedinca, zvyšovať tak sebavedomie a vieru vo vlastné schopnosti.
2. Individualizovať edukačné pôsobenie, diferencovane pristupovať k deťom na základe ich schopností, vzdelávacích, emocionálnych, sociálnych potrieb, záujmov a individuálnych odlišností.
3. Skvalitňovať realizáciu pedagogickej diagnostiky. Záznamové hárky doplniť kresebným testom.
4. Uplatňovať riadenie s aktívnou účasťou a podielom celého kolektívu na riadení, smerom k zvyšovaniu efektivity a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa školského vzdelávacieho programu Kutliarik.
5. Informačnými a komunikačnými technológiami skvalitňovať edukačné prostredie
  - rozvíjať a podporovať prácu s počítačom a interaktívnou tabuľou
  - využívať projekty, ktoré sa zameriavajú na šírenie osvetu o bezpečnom používaní internetu a informujú o rizikách virtuálneho priestoru
6. Činnosť metodického združenia využiť zamerať na zovšeobecnenie poznatkov pedagogických zamestnancov ktoré získali kontinuálnym vzdelávaním.
7. Rozvíjať spoluprácu s CPPP a P
8. Školský vzdelávací program doplniť dodatkami, ktoré bude riešiť zmeny v témach podľa návrhov jednotlivých členov metodického združenia s akceptáciou rozvojových možností detí.
9. Vnútroškolskú kontrolu zamerať na skvalitňovanie edukačného procesu v závislosti od absolvovania kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

## **16. SWOT analýza – zmapovanie situácie školy**

Informačné zdroje pre SWOT analýzu školy sme čerpali z nasledujúcej dokumentácie - Plán práce školy, Školský poriadok školy, Projekty školy, triedne knihy, ankety rodičov, pozorovacie hárky.

### **SWOT analýza – silné a slabé stránky**

Tabuľka č.1

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
1. Kvalifikovanosť zamestnancov 100%	Nedostatočné priestorové vybavenie MŠ
2. Priaznivá klíma školy ped. aj neped.	Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu MŠ,

zamestnancov	areálu
3. Tímová práca učiteliek	Nesplnenie požiadaviek rodičov o umiestnenie detí do MŠ pre nedostatok voľných miest
4. Spolupráca s inými inštitúciami a rodičmi (OÚ, Rada rodičov, CPPPaP, ZŠ, Fuggerov dvor, mesto BB,...)	Odmeňovanie zamestnancov PZ, NZs
5. Aktívny a pestrý život MŠ	Chýbajúci edukačný projekt

### **Komentár k jednotlivým faktorom:**

#### **Silné stránky:**

1. Zabezpečenie kvalifikovanosti zamestnancov je dôležitým faktorom vo výchovno-vzdelávacej práci, činnosti, tým má riaditeľka zabezpečenú odbornosť pedagogických zamestnancov a stáva sa v práci učiteliek ich facilitátorom, koordinátorom.
2. Priaznivá klíma školy je druhým dôležitým faktorom, pretože len v dobrej pracovnej klíme všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov môžeme dosiahnuť pozitívne výsledky smerujúce k stanoveným cieľom MŠ, čo sa odráža na spätnej väzbe detí, rodičov a verejnosti.
3. Oceňovanie tímovej práce učiteliek vedie k efektívnej, tvorivej a zmysluplnej výchovno-vzdelávacej práci, na základe ktorej sa učiteľky navzájom od seba inšpirujú, učia, osobnostne sa posúvajú ďalej, stávajú sa väčšími odborníčkami.
4. Široká spolupráca s rôznymi inštitúciami, rodičmi, firmami v našej obci, vďaka ktorým aplikujeme zážitkové učenie do procesu - učenie zážitkom, skúsenosťou (hrnčiarstvo, stolárstvo, Mliekareň Selce,...); získavanie sponzorských darov, finančných prostriedkov; 2 % daní z príjmov podporujú efektívnosť procesu výučby v MŠ.
5. Dynamický život, kolobeh v MŠ podnecuje kolektív k aktivite, tvorivosti, k dobrému menu a preferenciám materskej školy.

#### **Slabé stránky:**

1. Nedostatočné priestorové vybavenie MŠ, malé triedy (málo m<sup>2</sup>), nie je možné prijať počet detí podľa školského zákona, nakoľko hygiena nám určila oveľa nižší počet detí na plochu triedy v MŠ, čím nevieme uspokojiť rodičov pri prijatí detí do MŠ.
2. V spolupráci s obcou sme vypracovali projekt na nenávratnú pôžičku na výstavbu novej MŠ, ale bohužiaľ projekt bol zamietnutý. Sme materská škola s právnou subjektivitou, vlastnou jedálňou a ešte má riaditeľka MŠ v kompetencii školskú jedáleň pri ZŠ, v ktorej sú dve triedy školského klubu. Z toho je zrejmé, že finančne nie sme schopný bez pomoci obce existovať.
3. Neuspokojenie rodičov z nedostatočnej priestorovej kapacity MŠ.
4. Ako MŠ s právnou subjektivitou nie je možné z dôvodu finančného riešenia rôznych situácií a platieb adekvátne odmeniť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
5. V materskej škole nie je vypracovaný žiadny edukačný projekt. Odporúčanie: vypracovať edukačný projekt na skvalitnenie VVČ.

Tabuľka č.2

### **SWOT analýza – príležitosti a hrozby**

<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>HROZBY/RIZIKÁ</b>
1. Výstavba novej MŠ v areáli ZŠ	Zmena legislatívy
2. Získavanie mimorozpočtových zdrojov	Nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie

a možnosti darovania 2% z daní pre OZ Pampúšik pri MŠ	pedagógov, najmä mimo vzdelávacích inštitúcií, ktoré nie sú v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠVVa Š SR
3. Skvalitnenie bezpečnosti exteriéru školskej záhrady - gumové podložky pod preliezačky, vytvorenie polička, záhradky	Nedostatočná finančná motivácia pedagogických , nepedagogických zamestnancov
4. Reagovanie na výzvy - projekty	Demografické zmeny
5. Autoevaluácia ŠkVP - revidovanie	Nárast cien

### **Komentár k jednotlivým faktorom:**

#### ***Príležitosti:***

1. Z nepostačujúcich kapacitných priestorov, vysokého záujmu rodičov o MŠ, navrhnutého projektu MŠ v areáli ZŠ začať s výstavbou novej trojtriednej MŠ.
2. Na spríjemnenie prostredia interiéru aj exteriéru našej drevenej MŠ, z efektívnenie vých.-vzdelávacieho procesu získať čo najviac sponzorov, 2 % daní z príjmov pre naše občianske združenie Pampúšik pre naše deti.
3. Dokončiť ihrisko v školskej záhrade z pohľadu technickej kontroly detských ihrísk – gumové podložky pod hojdačky, preliezky; vybudovanie kvetinovej, zeleninovej záhradky – zážitkové učenie; plánovanie chovu poníkov, zajacov – projekt.
4. Hľadanie nových možností, riešení na získanie finančných prostriedkov s obcou na výstavbu novej MŠ Selce – projekty, výzvy.
5. Školský rok 2016/2017 bol prvým rokom realizácie nového Štátneho vzdelávacieho programu platného od 1.9.2016 z čoho nám vyplynula povinnosť vytvoriť si vlastný ŠkVP. Na základe autoevaluácie je tu možnosť revidovania, vylepšenia ŠkVP.

#### ***Hrozby:***

1. Národný program Učiace sa Slovensko - Povinné vzdelávanie začína v 5. roku veku dieťaťa, pričom inštitucionálne sa môže realizovať 2 alternatívach: 1. povinné vzdelávanie v tzv. prípravných ročníkoch v základných školách alebo 2. povinné vzdelávanie v tzv. prípravnom ročníku, ktorý je posledným ročníkom materskej školy.
2. MPC poskytuje síce bezplatné vzdelávanie, ale samotná realizácia je veľmi dlhá a tak sa učiteľky okrem sebvzdelávania vzdelávajú aj v rôznych mimo vzdelávacích inštitúciách – vzdelávanie počas dovolenky.
3. Neadekvátne ocenenie za prácu, nové návrhy, riešenia pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.
4. Existencia MŠ školy je závislá od počtu detí v obci.
5. Kvalitné zabezpečenie chodu MŠ so všetkým čo k tomu patrí závisí aj neustálemu nárastu cien.

## **17. Ďalšie informácie o škole**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Optimálne psychohygienické podmienky zabezpečujeme vytváraním priaznivej psychosociálnej klímy, hygienickým štandardom. Škola má samostatné vykurovanie, ktoré prispôbuje podľa počasia a potrieb.

Všetky spálne sú vybavené protialergickými paplónmi. Zariadenie materskej školy sa postupne modernizuje vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom, RZ, OZ Pampúšik.

Adaptácia novoprijatých detí sa realizuje v úzkej spolupráci s rodičmi podľa individuálnych potrieb dieťaťa.

### **2. Voľno-časové aktivity školy**

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Výuka cudzieho jazyka 3-6 r.	20	Mgr. Zuzana Urbanová
Kreatívne pršteky	Rozvoj tvorivosti, zručností	10	Bc. Anna Patrášová
Tanečný krúžok	Rozvoj pohybových schopností	12	Mgr. Petra Bírešová Mgr. Miroslava Olšiaková

### 3. Spolupráca školy

#### 3.1 Spolupráca s rodičmi detí

##### *Spoločné aktivity s rodičmi:*

Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí, prínos
Plenárne RZ	Informácie k školskému roku 2016/2017
Jesenné slávnosti	Výstava prác detí s jesenných plodov s rodičmi; hudobné pásmo detí
Vianočná besiedka	Program pripravený k Vianociam- prezentácia schopností a zručností detí vystúpením pre rodičov
Beseda školská zrelosť a pripravenosť	Zisťovanie aktuálnej úrovne rozvoja dieťaťa
Deň matiek	Príprava programu a darčiekov – všetky triedy
Slávnostná rozlúčka detí s predškólakmi	Rozlúčkový program detí - prezentácia všetky deti; aktivity pre deti

#### 3.2 Spolupráca so základnou školou:

- cvičenie v telocvični 2x/mesačne
- návšteva žiakov 1.ročníka na divadle v MŠ
- návšteva predškólakov prvákov v ZŠ – adaptácia na prostredie

#### 3.2 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

- Depistáž, Testy predbežnej školskej zrelosti – Mgr. Dominika Hajkovská; beseda pre rodičov; konzultácie s rodičmi
- Logopedická depistáž – Mgr. Martina Šuleková
- Zraková depistáž – Mudr. Javorková

#### 3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v realizácii:

- Program Školské ovocie (Nariadenie vlády SR (ES) č. 2888/2008) –pravidelné podávaním ovocných a zeleninových produktov –dodávateľ OVO FRUKCT
- Program „Školské mlieko (Nariadenie vlády SRč.339/2008)

Kvalita stravovania sa zvyšuje zaradovaním jedál podľa nových receptúr.

#### 3.5 Prezentácia školy

- Webová stránka - [www.msselce.sk](http://www.msselce.sk);
- sociálna sieť- facebook – uzavretá skupina Materská škola Kutliarik

### 18. Konceptný zámer

Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v konceptnom zámere rozvoja školy

sa postupne plní :

- v rámci koncepčného zámeru od roku 2016 postupne skvalitňujeme spoluprácu rodiny a MŠ, spoluprácu s inými organizáciami; pedagogický zamestnanci si zvyšujú svoju odbornosť sebavzdelávaním; skvalitnenie vzdelávacieho procesu o inovatívne metódy a prvky výučby.

**Odporúčania:** Kontrolnú činnosť je potrebné zamerať na zmeny v profesijnom prístupe pedagógov uplatňovaním získaných poznatkov a zručností s cieľom efektívne zvládnuť obsahovú a didakticko-metodickú transformáciu.

- pokračovať v revitalizácii exteriéru a interiéru materskej školy.

V Selciach dňa 29. augusta 2017

Vypracovala: Mgr. Miroslava Olšiaková