

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Selčianska cesta 114, Selce za školský rok
2017/2018

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.08.2018.

Mgr. Miroslava Olšiaková
riaditeľka materskej školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 prerokovala rada školy dňa 31.08.2018.

Rada školy schvaľuje správu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Selce.

Iveta Dobříková
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Obecný úrad Selce

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Selčianska cesta 114, Selce za školský rok 2017/2018.

Ján Kupec
starosta

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ na školský rok 2017/2018.
4. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2017/2018.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Selce .
6. Koncepcia školy na roky 2016-2021.
7. Ďalšie podklady :
 - a) Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
 - b) Plán spolupráce so ZŠ Selce
 - c) Akcie a aktivity v spolupráci s Rodičovským združením pri MŠ Selce a inými organizáciami

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Selčianska cesta 114, Selce za školský rok 2017/2018

A) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Selčianska cesta 114
Telefónne číslo	048/41 812 21
E-mailová adresa	skolka@selce.sk
www adresa	www.msselce.sk
Zriaďovateľ	OÚ Selce, Selčianska cesta 132, 976 11 Selce

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Miroslava Olšiaková	riaditeľka materskej školy, menovaná od: 1. augusta 2016
Eva Patrášová	vedúca ZŠS

3. Údaje o rade školy – samosprávny orgán:

Rada školy

Rada školy pri MŠ Selce, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje a presadzuje záujmy detí, rodičov a pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Iveta Dobříková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mariana Miklošová	člen	zriaďovateľa
3.	Dáša Gregorová	člen	rodičov
4.	Daniela Murgašová	člen	rodičov
5.	Anna Mesíková	člen	nepedagogických zamestnancov

Rada školy sa stretla na dvoch zasadnutiach. Jej činnosť bola zameraná na oblasť legislatívy, riešenie finančných a materiálnych záležitostí školy, zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ďalšieho rozvoja školy.

Obsah rokovaní:

- Vyhodnotenie koncepčného zámeru za školský rok 2017/2018, schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ
- Školský poriadok materskej školy,
- Školský vzdelávací program materskej školy,
- Aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy, POP.

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada

Pedagogická rada v školskom roku 2017/2018 uskutočnila 4 riadnych zasadnutí a 3 mimoriadne zasadnutia. Ako kolektívny orgán informovala o najaktuálnejších

a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, zameriavala sa na zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov.

Metodické združenie

Vedúca metodického združenia Mgr. Petra Korčoková v školskom roku 2017/18 podľa vypracovaného Plánu činnosti na školský rok 2017/18, zabezpečovala rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

5. Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2017/2018

Počet detí prijatých do MŠ:

Malá trieda 3 - 4 roč. deti	Veľká trieda 4 - 6 roč. deti	Spolu
20	22	42

6. Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ šk. rok 2017/18:

Počet detí zapísaných do 1. roč.	10
Počet odchádzajúcich detí z MŠ do ZŠ	9

9 detí – predškolského veku

1 dieťa – predčasne zaškolené

1 dieťa – OŠD – zostalo v MŠ

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet	Počet
Zamestnanci MŠ spolu: 12		
- z toho PZ*		- z toho NZ**
Z počtu PZ:		Z počtu NZ
- kvalifikovaní	4	- upratovačky
- nekvalifikovaní	-	- kurič
- dopĺňajú si vzdelanie	-	-kuchárky
		-vedúca ŽŠS
		1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
Aktualizačné Mgr. Miroslava Olšiaková	Prípravné atestačné vzdelávanie k druhej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	1	plánované prihlásenie 2018		
Aktualizačné Bc. Patrášová	Hudba a pohyb...dieťa a hra	1	1/2018		2/2018
Aktualizačné Dobríková	Hudba a pohyb...dieťa a hra	1	1/2018		2/2018

Aktualizačné Mgr. Petra Korčoková	Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	1	plánované prihlásenie 2018		
--	---	---	----------------------------	--	--

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
September	Vychádzky do okolia MŠ Bábkové divadlo Návšteva na gazdovstve u p. Patrášovej Jazda na koníkoch – celoročne jedenkrát v mesiaci Čítanie s Mrkvičkom pre materské školy	- spoznávanie obce, orientácia v obci -rozvoj literárnej gramotnosti - zber úrody, praktické zručnosti -vytváranie pozitívneho vzťahu k zvieratám; radosť z pohybu; ovládanie pohybového aparátu - predčitateľská gramotnosť
Október	Vychádzky do prírody – zber jesenných plodov, pozorovanie zmien v prírode Jesenné slávnosti – tvorba produktov v spolupráci s rodičmi – vyrezávanie tekvic; hudobné pásmo detí Školská zrelosť a pripravenosť dieťaťa do MŠ - depistáž Logopedická depistáž Fotenie detí	- prírodovedné poznávanie formou priameho zážitku, vytváranie pozitívnych postojov k prírode -praktické zručnosti; spolupráca s rodinou; prezentácia detí pred rodičmi -aktuálna úroveň školskej zrelosti a pripravenosti detí predš.veku - aktuálna úroveň jazykových schopností detí predš. veku -sociálny kontakt
November	Planetárium Žiar nad Hronom 1. vydanie škôlkárskeho časopisu Kutliarik	-elementárne predstavy o vesmíre -prezentácia MŠ
December	Mikuláš medzi deťmi Pečenie medovníkov v MŠ Zdobenie medovníkov spolu s rodičmi Vianočná besiedka pri stromčeku spolu s rodičmi	-sociálny kontakt, prežívanie adventu -tradície, zvyky -spolupráca s rodinou, praktické zručnosti -prežívanie adventu
Január	Športové hry v snehu Beseda s ujom horárom Očná depistáž	-klzákovanie –pohybom proti obezite -starostlivosť o zvieratá v zimnom období -vyšetrenie zraku
Február	Lyžiarky kurz Fašiangový karneval Tradičný fašiangový sprievod po dedine 2. vydanie časopisu Kutliarik	-lyžovanie -prežívanie zvykov a tradícií -prezentácia po dedine, ľudové tradície -prezentácia MŠ

Marec	Vítanie jari – vynášanie Moreny Návšteva obecnej knižnice Beseda so psychologičkou	-tradiície a zvyky -literárna gramotnosť -školská zrelosť, pripravenosť
Apríl	22.4. deň Zeme Ukážky dravých vtákov Deň Lesov – návšteva knižnice 3. vydanie časopisu Kutliarik	-separovanie odpadu, eko poznatky -vytváranie pozitívneho vzťahu k prírode -prezentácia, beseda -prezentácia MŠ
Máj	Besiedka - Deň matiek Plavecký výcvik Návšteva Mliekarne Selce – Deň mlieka Návšteva predškolákov -1. ročník ZŠ	-prezentácia detí -plávanie -exkurzia - technológia postupu výroby mlieka - adaptácia na školské prostredie
Jún	Deň detí Návšteva hrnčiarskej, stolárskej dielne ZOO Bojnice Deň polície Návšteva hasičov 4. Vydanie časopisu Kutliarik Rozlúčka s predškolákmi v MŠ	-športové zručnosti, schopnosti -manipulácia s náradím; technológia postupu výroby -spoločný školský výlet- rodičia s deťmi - dopravná výchova; bezpečnosť, poznatky -bezpečnosť, poznatky -prezentácia MŠ -prezentácia detí, prežívanie

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity, prínos
Október	Noc svetlonosov	-obecná súťaž vo vyrezávaní tekvic – 1. miesto
November	Vily Zubničky	-aktivity zamerané na zubnú hygienu
November	Ochranárik 2016	-výtvarná súťaž – environmentálne poznatky
Apríl	Dúhový kolotoč	-výtvarná súťaž – vnímanie prírody

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

V MŠ propagujeme zdravú výživu u detí predškolského veku, formou pravidelných pohybových aktivít budujeme u detí vzťah ku športu a športovým aktivitám, čím chceme predchádzať vzniku obezity u detí predškolského veku.

Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina
Školský mliečny program	Zamerať sa na zvýšenie konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ.
Školské ovocie	Zamerať sa na zvýšenie konzumácie ovocia.
Elektronizácia regionálneho školstva	projekt na rozvoj IKT

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou - v školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná ŠŠI

V sledovanom školskom roku boli vykonané dve kontroly:

1. Okresný úrad- odbor školstva – kontrola so zameraním na dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov v MŠ za obdobie od 1.9.2017 do 15.5.2018.

Výsledok: Kontrolou nebolo zistené porušenie dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov v MŠ Selce.

2. RÚVZ – Kontrola zdravotnej dokumentácie obsahovala všetky náležitosti podľa §24 ods. 6-8 zákona 355/2007 Z.z..

Záver: Opakovane zistené prekračovanie kapacity zariadenia stanovenej hranice rozhodnutím RÚVZ podľa Prevádzkového poriadku.

13. Priestorové a materiálne podmienky školy

- Počet notebookov pravidelne využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti a počet interaktívnych tabúl využívaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti:

Počet PC/notebook/tlačiareň			Počet interaktívnych tabúl
2	2	2	2

Materská škola je dostatočne vybavená ITK, počítačovú gramotnosť majú deti možnosť si postupne osvojovať. Vzdelávacie programy prispievajú k efektívnosti edukačného procesu.

- **Na reálne pokrytie aktuálnych vzdelávacích potrieb detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v spolupráci so zriaďovateľom sa účelne využíval príspevok na ich výchovu a vzdelávanie:**
 - nákup didaktických pomôcok, hračiek
 - nákup výtvarného materiálu
 - nákup knižných titulov/ detská a odborná literatúra/
- **Zabezpečenie priestorov tried a interiéru sa využili finančné prostriedky:**
 - nákup nábytku, lehátok, stolov, stoličiek, kobercov,
 - maľovanie tried, jedálne, kuchyne, PVC
 - prerábanie pivničných priestorov na šatňu pre zamestnancov
 - zabezpečenie, vybavenie, doplnenie kuchyne: sporák, umývačka, riad, drez
 - zavedenie internetu vedúcej ZŠS
 - vykonali sa potrebné revízie podľa osobitného rozpisu
 - efektívne sa využívali finančné prostriedky z podielových daní vo všetkých rozpočtových položkách
- **Pri úprave exteriéru:**
 - zakúpenie stromčekov, kvetov, trávy
 - zámková dlažba
 - pravidelné kosenie a údržba areálu MŠ

Vykonala sa dôsledná inventarizácia, vyradil sa prebytočný a nefunkčný majetok.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu MŠ SR na deti – materská škola ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne - záväznými právnymi normami ako aj internými predpismi zriaďovateľa.

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu sú spracované v rozbere hospodárenia materskej školy k 31.12.2017.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole – zo štátu na predprimárne vzdelávanie.

3. Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne hradili príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy vo výške 14 € na dieťa od 3 – 5 rokov s trvalým pobytom v Selciach a 21 €, tie deti, ktoré nemajú trvalý pobyt v Selciach.

4. V roku 2012 vzniklo OZ Pampúšik. Na účet Občianskeho združenia sú odvádzané príspevky rodičov – 2 % z dane fyzických a právnických osôb, a tiež príspevok rodičov v hodnote 3 eur/nový člen. Tieto prostriedky každoročne využívame na nákup didaktických pomôcok, hračiek a materiálo-technického vybavenia, ktoré zlepšujú výchovu a vzdelávanie v našom zariadení. OZ riadi a vedie výbor zložený z rodičov detí. Predseda OZ v spolupráci s riaditeľkou, pedagogickým zborom a Radou školy rozhoduje o spôsobe využitia finančných prostriedkov. Predsedníčka OZ - Mgr. Jaroslava Lauková.

15. Údaje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2017/18- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Výchovno - vzdelávacie výsledky boli vypracované na základe triednych koncoročných hodnotení, analýz dotazníkov. VVČ bola realizovaná podľa nového ŠVP platného od 1.9.2016 a vypracovaného ŠkVP „Kutliarik“ so zameraním na zdravie, pohyb, regionálnu výchovu vypracovaného riaditeľkou školy spolu s pedagogickým kolektívom materskej školy. Výkonové štandardy boli špecifikované podľa vekových a individuálnych osobitostí detí v jednotlivých triedach – 1 homogénnej a 1 heterogénnej. Učiteľky hierarchizovali a operacionalizovali výchovno- vzdelávacie ciele podľa aktuálnej úrovne dieťaťa. VVČ sa realizovala, plánovala, projektovala a programovala podľa pedagogických zákonitostí predškolskej didaktiky, metodiky.

V školskom roku 2017/18 bola predprimárna výchova a vzdelávanie realizovaná na požadovanej úrovni. Akcent sme kládli na využívanie progresívnych edukačných metód, modernizáciu školy a na spoluprácu školy s rodinou a odbornými inštitúciami.

Vo výchovno-vzdelávacom procese prevažovalo efektívne kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového a intencionálneho učenia, využívaním prvkov metamorfóznej didaktiky a s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv, postupov skvalitňovali učiteľky ich kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké spôsobilosti.

Formy realizácie jednotlivých činností (frontálne, skupinové, párové, individuálne) vyberali učiteľky s rešpektovaním a výchovno-vzdelávacích potrieb detí a zvoleného obsahu.

Plnenie cieľov vytýčených v pláne práce školy prehĺbilo výchovu k zdravému spôsobu života a ochrane zdravia detí. Elementárne základy kľúčových kompetencií, praktických návykov v tejto oblasti posilnili akcie a aktivity realizované v spolupráci s dentálnymi hygieničkami (Vily Zubničky – Dr. Červenka, Prvá pomoc pri poranení, Deň zdravia).

Výchovu k zdravému životnému štýlu sme plnili ako interakciu: zdravej výživy - zdravého pohybu - vnútornej pohody (zapájanie sa do projektov Školské ovocie, Mliečny program).

Edukačný proces nadobudol kvalitatívne vyššiu úroveň predovšetkým v oblasti zdravia a pohybu, túžbe detí po pohybe, rozvíjaní pohybového aparátu na základe spolupráce so ZŠ, kde sme chodili cvičiť do telocvične (2x mesačne), kde túžbu po pohybe u detí vyvolávala aj ponuka využívaného telovýchovného náradia a náčinia. Denne sme

realizovali ranné zdravotné cvičenia zamerané na celostné rozvíjanie pohybového aparátu detí. Najkomplexnejšie boli rozvíjané psychomotorické kompetencie detí rôznorodými praktickými činnosťami, pohybovými relaxačnými a kondičnými cvičeniami.

V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme zorganizovali športové aktivity - Lyžiarsky kurz, Predplaveckú prípravu, Jazda na koni-1x mesačne.

VVC sme obohacovali o regionálnu výchovu a vzdelávanie regiónu Seliec – návšteva hrnčiarskej, stolárskej dielne; aktívna účasť detí prezentovanie - ľudový súbor Vánok; hra na ľudový hudobný nástroj – fujara UNESCO, gajdy, píšťalky – Matúš Kubina)... Obec Selce je zdrojom našej kultúrnej identity, poznávania kultúrnej rozmanitosti, zdrojom historického vedomia (historické osobnosti obce, symboly obce).

Obohacovanie výchovy a vzdelávania o rozmer kognitívneho poznávania a prežívania života v našej obci. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaraďovali exkurzie, návštevy, ktoré nám umožňuje naša obec (mliekareň Selce, pošta, knižnica, Obecný úrad, Hasičský zbor, fara, návšteva starého domu Patrášovcov,...).

Aktívne sme sa zapájali sa do verejno-kultúrnych podujatí obce (zapojenie sa do obecnej súťaže Noc Svetlonosov – získali 1. miesto; prezentovali sme sa vo vlastnom vytvorenom časopise KUTLIARIK – 4x ročne).

V heterogénnej triede u 5-6 ročných detí predprimárne vzdelávanie smerovalo k dosiahnutiu vzdelanostného profilu absolventa materskej školy, postupným získavaním poznatkov a schopností ktoré majú význam k propedeutike, rozvíjaním kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, sme vytvárali základ na vstup do 1 ročníka primárneho vzdelávania.

Záver, odporúčania, opatrenia:

1. Poskytnúť príležitosť každému dieťaťu rozvíjaním aktivity dosiahnuť stanovené ciele a dosiahnuť tak pocit úspechu a sebarealizáciu jedinca, zvyšovať tak sebavedomie a vieru vo vlastné schopnosti.
2. Individualizovať edukačné pôsobenie, diferencovane pristupovať k deťom na základe ich schopností, vzdelávacích, emocionálnych, sociálnych potrieb, záujmov a individuálnych odlišností.
3. Skvalitňovať realizáciu pedagogickej diagnostiky. Záznamové hárky doplniť kresebným testom.
4. Uplatňovať riadenie s aktívnou účasťou a podielom celého kolektívu na riadení, smerom k zvyšovaniu efektivity a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa školského vzdelávacieho programu Kutliarik.
5. Informačnými a komunikačnými technológiami skvalitňovať edukačné prostredie
 - rozvíjať a podporovať prácu s počítačom a interaktívnou tabuľou
 - využívať projekty, ktoré sa zameriavajú na šírenie osvedy o bezpečnom používaní internetu a informujú o rizikách virtuálneho priestoru.
6. Činnosť metodického združenia využiť zamerať na zovšeobecnenie poznatkov pedagogických zamestnancov ktoré získali kontinuálnym vzdelávaním, vlastnými skúsenosťami z praxe.
7. Rozvíjať spoluprácu s CPPP a P.
8. Školský vzdelávací program doplniť dodatkami, ktoré bude riešiť zmeny v témach podľa návrhov jednotlivých členov metodického združenia s akceptáciou rozvojových možností detí.
9. Vnútroškolskú kontrolu zamerať na skvalitňovanie edukačného procesu v závislosti od absolvovania kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

16. SWOT analýza – zmapovanie situácie školy

Informačné zdroje pre SWOT analýzu školy sme čerpali z nasledujúcej dokumentácie - Plán práce školy, Školský poriadok školy, Projekty školy, triedne knihy, ankety rodičov, pozorovacie hárky.

SWOT analýza – silné a slabé stránky

Tabuľka č.1

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
1.Kvalifikovanosť zamestnancov 100%	Nedostatočné priestorové vybavenie MŠ
2. Priaznivá klíma školy ped. aj neped. zamestnancov	Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu MŠ, areálu
3. Tímová práca učiteliek	Nesplnenie požiadaviek rodičov o umiestnenie detí do MŠ pre nedostatok voľných miest
4. Spolupráca s inými inštitúciami a rodičmi (OÚ, Rada rodičov, CPPPaP, ZŠ, mesto BB,...)	Odmeňovanie zamestnancov PZ, NZ
5. Aktívny a pestrý život MŠ	

Komentár k jednotlivým faktorom:

Silné stránky:

1. Zabezpečenie kvalifikovanosti zamestnancov je dôležitým faktorom vo výchovno-vzdelávacej práci, činnosti, tým má riaditeľka zabezpečenú odbornosť pedagogických zamestnancov a stáva sa v práci učiteliek ich facilitátorom, koordinátorom.
2. Priaznivá klíma školy je druhým dôležitým faktorom, pretože len v dobrej pracovnej klíme všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov môžeme dosiahnuť pozitívne výsledky smerujúce k stanoveným cieľom MŠ, čo sa odráža na spätnej väzbe detí, rodičov a verejnosti.
3. Oceňovanie tímovej práce učiteliek vedie k efektívnej, tvorivej a zmysluplnej výchovno-vzdelávacej práci, na základe ktorej sa učiteľky navzájom od seba inšpirujú, učia, osobnostne sa posúvajú ďalej, stávajú sa väčšími odborníkmi.
4. Široká spolupráca s rôznymi inštitúciami, rodičmi, firmami v našej obci, vďaka ktorým aplikujeme zážitkové učenie do procesu - učenie zážitkom, skúsenosťou (hrnčiarstvo, stolárstvo, Mliekareň Selce,...); získavanie sponzorských darov, finančných prostriedkov; 2 % daní z príjmov podporujú efektivitu procesu výučby v MŠ.
5. Dynamický život, kolobeh v MŠ podnecuje kolektív k aktivite, tvorivosti, k dobrému menu a preferenciám materskej školy.

Slabé stránky:

1. Nedostatočné priestorové vybavenie MŠ, malé triedy (málo m²), nie je možné prijať počet detí podľa školského zákona, nakoľko hygiena nám určila oveľa nižší počet detí na plochu triedy v MŠ, čím nevieme uspokojiť rodičov pri prijatí detí do MŠ.
2. V spolupráci s obcou sme vypracovali projekt na nenávratnú pôžičku na výstavbu novej MŠ, ale bohužiaľ projekt bol zamietnutý. Sme materská škola s právnou subjektivitou, vlastnou jedálňou a ešte má riaditeľka MŠ v kompetencii školskú jedáleň pri ZŠ, v ktorej sú dve triedy školského klubu. Z toho je zrejmé, že finančne nie sme schopný bez pomoci obce existovať.
3. Neuspokojenie rodičov z nedostatočnej priestorovej kapacity MŠ.

4. Ako MŠ s právnou subjektivitou nie je možné z dôvodu finančného riešenia rôznych situácií a platieb adekvátne odmeniť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.

Tabuľka č.2

SWOT analýza – príležitosti a hrozby

PRÍLEŽITOSTI	HROZBY/RIZIKÁ
1. Výstavba modulárneho systému novej triedy k MŠ v areáli MŠ	Zmena legislatívy
2. Získavanie mimorozpočtových zdrojov a možností darovania 2% z daní pre OZ Pampúšik pri MŠ	Nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávanie pedagógov, najmä mimo vzdelávacích inštitúcií, ktoré nie sú v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠVVa Š SR
3. Zveľadenie exteriéru školskej záhrady po stavebných prácach	Nedostatočná finančná motivácia pedagogických , nepedagogických zamestnancov
4. Reagovanie na výzvy - projekty	Demografické zmeny
5. Autoevaluácia ŠkVP - revidovanie	Nárast cien

Komentár k jednotlivým faktorom:

Príležitosti:

1. **Z nepostačujúcich kapacitných priestorov, záverov kontroly RÚVZ, vysokého záujmu rodičov o MŠ, navrhnutého projektu prístavby novej triedy firmou KOMA (modulárny systém) k MŠ v areáli MŠ, sa začalo v mesiaci júl - august 2018 s prístavbou novej triedy.**

2. Na spríjemnenie prostredia interiéru aj exteriéru našej drevenej MŠ, z efektívnenie vých.-vzdelávacieho procesu získať čo najviac sponzorov, 2 % daní z príjmov pre naše občianske združenie Pampúšik pre naše deti.

3. Zveľadiť školskú záhradu po stavebných prácach v školskej záhrade po prístavbe novej triedy – výsadba stromčekov, zasiatie trávy, výsadba kvetov – skalka.

4. Hľadanie nových možností, riešení na získanie finančných prostriedkov s obcou na výstavbu novej MŠ Selce – projekty, výzvy.

5. Školský rok 2016/2017 bol prvým rokom realizácie nového Štátneho vzdelávacieho programu platného od 1.9.2016 z čoho nám vyplynula povinnosť vytvoriť si vlastný ŠkVP. Na základe autoevaluácie sme revidovali ŠkVP.

Hrozby:

1. Národný program Učiace sa Slovensko - Povinné vzdelávanie začína v 5. roku veku dieťaťa, pričom inštitucionálne sa môže realizovať 2 alternatívach: 1. povinné vzdelávanie v tzv. prípravných ročníkoch v základných školách alebo 2. povinné vzdelávanie v tzv. prípravnom ročníku, ktorý je posledným ročníkom materskej školy.

2. MPC poskytuje síce bezplatné vzdelávanie, ale samotná realizácia je veľmi dlhá a tak sa učiteľky okrem seba vzdelávania vzdelávajú aj v rôznych mimo vzdelávacích inštitúciách – vzdelávanie počas dovolenky.

3. Neadekvátne ocenenie za prácu, nové návrhy, riešenia pedagogických aj nepedagogických zamestnancov.

4. Existencia MŠ školy je závislá od počtu detí v obci.

5. Kvalitné zabezpečenie chodu MŠ so všetkým čo k tomu patrí závisí aj neustálemu nárastu cien.

17. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Optimálne psychohygienické podmienky zabezpečujeme vytváraním priaznivej psychosociálnej klímy, hygienickým štandardom. Škola má samostatné vykurovanie, ktoré prispôsobuje podľa počasia a potrieb.

Všetky spálne sú vybavené protialergickými paplónmi. Zariadenie materskej školy sa postupne modernizuje vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom, RZ, OZ Pampúšik.

Adaptácia novoprijatých detí sa realizuje v úzkej spolupráci s rodičmi podľa individuálnych potrieb dieťaťa.

2. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Výuka cudzieho jazyka 3-6 r.	20	Mgr. Zuzana Urbanová
Kreatívne pršteky	Rozvoj tvorivosti, zručností	10	Bc. Anna Patrášová
Hit- s loptami fit	Rozvoj pohybových schopností, zdravotné cviky	10	Iveta Dobříková

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí, prínos
Plenárne RZ	Informácie k školskému roku 2017/2018
Jesenné slávnosti	Výstava prác detí s jesenných plodov s rodičmi; hudobné pásmo detí
Vianočná besiedka	Program pripravený k Vianociam- prezentácia schopností a zručností detí vystúpením pre rodičov
Beseda školská zrelosť a pripravenosť	Zisťovanie aktuálnej úrovne rozvoja dieťaťa
Deň matiek	Príprava programu a darčiekov – všetky triedy
Slávnostná rozlúčka detí s predškôlkami	Rozlúčkový program detí - prezentácia všetky deti; aktivity pre deti

3.2 Spolupráca so základnou školou:

- cvičenie v telocvični 2x/mesačne
- návšteva žiakov 1.ročníka na divadle v MŠ
- návšteva predškolákov prvákov v ZŠ – adaptácia na prostredie
- čítanie deťom – 4 roč. ZŠ

3.2 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

- Depistáž, Testy predbežnej školskej zrelosti – Mgr. Dominika Hajkovská; beseda pre rodičov; konzultácie s rodičmi
- Logopedická depistáž – Mgr. Martina Šuleková
- Zraková depistáž – Mudr. Javorková

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v realizácii:

- Program Školské ovocie (Nariadenie vlády SR (ES) č. 2888/2008) –pravidelné podávaním ovocných a zeleninových produktov –dodávateľ OVO FRUKCT
- Program „Školské mlieko (Nariadenie vlády SR č.339/2008)

Kvalita stravovania sa zvyšuje zaradovaním jedál podľa nových receptúr.

3.5 Prezentácia školy

-Webová stránka - www.msselce.sk;

-sociálna sieť- facebook – uzavretá skupina Materská škola Kutliarík

18. Koncepčný zámer

Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy sa postupne plní :

- v rámci koncepčného zámeru od roku 2016 postupne skvalitňujeme spoluprácu rodiny a MŠ, spoluprácu s inými organizáciami; pedagogický zamestnanci si zvyšujú svoju odbornosť sebavzdelávaním; skvalitnenie vzdelávacieho procesu o inovatívne metódy a prvky výučby.

Odporúčania: Kontrolnú činnosť je potrebné zamerať na zmeny v profesijnom prístupe pedagógov uplatňovaním získaných poznatkov a zručností s cieľom efektívne zvládnuť obsahovú a didakticko-metodickú transformáciu.

- pokračovať v revitalizácii exteriéru a interiéru materskej školy.

V Selciach dňa 27. augusta 2018

Vypracovala: Mgr. Miroslava Olšiaková